Übungen zur Vorlesung "Kommutative Algebra" SS17 Blatt 2

Ausgabe: 2.5.2017, Abgabe: 8.5.2017

Informationen zur Vorlesung finden Sie unter:

http://home.mathematik.uni-freiburg.de/arithgeom/lehre/ss17/kommalg/kommalg17.htm

Alle Lösungen sind vollständig zu begründen.

Bonusaufgaben gehen nicht in die Pflichtwertung ein, sondern können benutzt werden, um zusätzliche Punkte zu erhalten.

Aufgabe 2.1: Sei $f: R \to S$ ein Homomorphismus von Ringen.

- 1. Zeigen Sie: Ist I ein Ideal in S, so ist $f^{-1}(I)$ ein Ideal in R.
- 2. Ist J ein Ideal in R, ist dann f(J) immer ein Ideal in S? Geben Sie ein Gegenbeispiel oder einen Beweis.

(4 Punkte)

Aufgabe 2.2: (Chinesischer Restesatz) Sei R ein Ring und I, J Ideale. Wir definieren eine Teilmenge

$$I + J = \{a + b \mid a \in I, b \in J\} \subseteq R,$$

die Idealsumme heißt. Die Ideale I, J heißen teilerfremd falls I + J = R.

- 1. Zeigen Sie, dass I + J ein Ideal ist.
- 2. Zeigen Sie, dass $I \cap J$ ein Ideal ist.
- 3. Seien I_1 und I_2 teilerfremde Ideale. Wir definieren

$$f: R/(I_1 \cap I_2) \longrightarrow R/I_1 \times R/I_2,$$

 $r \longmapsto (q_1(r), q_2(r)),$

wobei $q_i: R \to R/I_i$ die natürliche Quotientenabbildung ist. Zeigen Sie, dass f ein wohldefinierter Ringhomomorphismus ist.

4. Zeigen Sie, dass f ein Isomorphismus von Ringen ist.

(6 Punkte)

Aufgabe 2.3: Wir definieren eine Teilmenge des \mathbb{R}^2 durch

$$X := \{ (x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid r = \sin(2\varphi) \},$$

wobei die Gleichung in Polarkoordinaten (r, φ) gegeben ist, $x = r \cos(\varphi)$ und $y = r \sin(\varphi)$.

- 1. Fertigen Sie eine Skizze von X an (Tipp: Es bringt Glück).
- 2. Wir definieren

$$V := \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid (x^2 + y^2)^3 - 4x^2y^2 = 0\}.$$

Zeigen Sie, dass $X \subseteq V$.

3. Zeigen Sie, dass sogar X = V.

Sie dürfen trigonometrische Identitäten ohne Beweis (z.B. aus Tabellen) verwenden, geben Sie aber stets präzise an, welche Identität Sie nutzen.

(Tipp:
$$\sin(2\varphi)^2 = 4\sin(\varphi)^2\cos(\varphi)^2$$
 und $x^2 + y^2 = r^2$)

(6 Punkte)