

Übungen zur Didaktik der Algebra und Analysis

M. Kramer
Blatt Nr.10
Einzelabgabe
Ausgabe am 7ten und 8ten Januar 2013



Aufgabe 1 Vektorrechnung in der Schule (1 Punkt)

Mit der Idee der Projektion kommen Sie in der Vektorrechnung recht weit. Überlegen Sie sich, was Sie mit dieser Idee alles entwickeln bzw. ableiten können.

Für die Schulvektorrechnung benötigen Sie eine weitere grundlegende (mathematische) Idee. Um welche handelt es sich? Stellen Sie eine typische Aufgabe, die Sie ohne diese zweite Idee, nicht lösen könnten.

Aufgabe 2 Übungsblätter und Aufgaben (1 Punkt)

Lesen Sie sich den Fundus der bisherigen Übungsaufgaben durch. Welche Aufgabe halten Sie aus didaktischer Sicht für die wertvollste, welche hat Ihnen am meisten gebracht? Begründen Sie Ihre Entscheidung aus einer didaktischen Perspektive!

Aufgabe 3 Domino (1 Punkt)

Kleben Sie das Hausaufgaben-Domino sinngemäß auf.

Welche didaktischen bzw. methodischen Ideen sehen Sie? Betrachten Sie dabei das gesamte Dominokonzept, also ebenso den Teil in der Vorlesung.

Veranstaltungshinweis:

Miteinander Reden – ein kommunikativer Workshop

Jeder kann reden und doch gibt es häufig Missverständnisse und Störungen in der Kommunikation. Der Workshop richtet sich an Studenten, Referendare und Lehrer, die sich für Kommunikation interessieren. Durchgeführt werden Übungen zu den vier Seiten einer Nachricht und Mini-Max Interventionen.

Termin: Di, 9. April 2013; 10:30 – 15:30 Uhr im Raum 404, eine Stunde Mittagspause. Wenn Sie Interesse haben, dann melden Sie sich bitte verbindlich in der Didaktik an: didaktik@math.uni-freiburg.de. Eine teilweise Anwesenheit ist aus kommunikativer Sicht unerwünscht. Maximale Teilnehmerzahl: 24.

Literatur: Miteinander Reden Bd I – III, Friedemann Schulz von Thun; Manfred Prior, Mini-Max Interventione