

Übungen zur Didaktik der Algebra und Analysis

M. Kramer

Blatt Nr. 11

Farbgruppenabgabe

Ausgabe am 14ten und 15ten Januar 2013

**Achtung: Abgabedatum von Aufgabe 2
bereits am 21ten Januar in digitaler Form.**



Aufgabe 1 Schulbücher (1 Punkt)

In Baden Württemberg wird häufig der Lambacher Schweizer (Klett) eingesetzt. Eine Alternative stellt „Elemente der Mathematik“ (Schroedel) dar. Eine Liste aller derzeit zugelassenen Schulbücher finden Sie hier:

<http://www.schule-bw.de/service/schulbuchlisten/listen/gy.pdf>

Ein Schulbuch kann prinzipiell Information nur auf symbolischer und ikonischer Ebene geben, trotzdem gibt es in vielen Fällen die Vorgehensweise vor. Mitunter hört man überspitzte Formulierungen derart, dass im Grunde die Verlage den Lehrplan schreiben. Wie dem auch sei: Welches Schulbuch würden Sie in Ihrem Unterricht einsetzen? Begründen Sie Ihre Wahl. Hinweis: Es ist unüblich aber dennoch möglich den Verlag zwischen den einzelnen Bildungsstandards (6; 8; 10) zu wechseln. Sie können z. B. in der 5ten und 6ten Klasse mit „Fokus Mathematik“ und in der 7ten und 8ten mit „NEUE WEGE“ unterrichten.

Aufgabe 2 Klausuraufgabe (1 Punkt)

Erstellen Sie für die Klausur am 28ten Jan. 2013 um 18:15 Uhr im KG III HS 3044 eine mögliche Aufgabe. Gehen Sie dabei nach dem Ich-Du-Wir-Prinzip vor: 1) Jeder von Ihnen schreibt unabhängig von den anderen eine Aufgabe auf. 2) Gehen Sie partnerweise zusammen und erklären Sie sich gegenseitig den Erwartungshorizont Ihrer Aufgabe. 3) Erstellen Sie in der Farbgruppe eine Aufgabe. 4) Geben Sie den Erwartungshorizont in Stichworten an und bewerten Sie die Aufgabe nach ihrem Schwierigkeitsgrad (6 Punkte = schwer, 0 Punkte = einfach).

Aufgabe	Erwartungshorizont in Stichworten	Einschätzung Schwierigkeitsgrad
---------	-----------------------------------	------------------------------------

Achtung: Abgabetermin für diese Aufgabe ist der 21te Januar. Bitte schicken Sie hierzu eine eMail an Ihre jeweiligen Tutoren: anna.staron21@googlemail.com bzw. Jan.Staib@gmx.de. Ab dem 23ten finden Sie eine Zusammenstellung auf der Homepage der Didaktik.

Aufgabe 3 Schüler erstellen eine Klassenarbeit (1 Punkt)

In Aufgabe 2 haben Sie bereits begonnen sich auf die Klausur vorzubereiten. Die beschriebene Vorgehensweise lässt sich auch im Unterricht mit Schülern umsetzen. Der Lehrer verändert in der Klausur die Aufgaben ab indem Zahlen ausgetauscht werden oder ein Gedanke vertieft wird.

Diskutieren Sie die Methode „Schüler erstellen eine Klassenarbeit“ von einem didaktischen Standpunkt.