

**Mathematik I für Naturwissenschaftler**

WS 2014/15 — Blatt 7

**Abgabe: Montag, den 8. Dezember, vor der Vorlesung****Aufgabe 1:****4 Punkte**Der Umfang der Erde am Äquator sei als  $U = 40.000\text{km}$  angenommen.

- Zeichnen Sie den  $48^\circ$ . Breitengrad der Nordhalbkugel auf einer Skizze, auf der Sie die Erde entlang eines Längengrades aufschneiden und berechnen Sie seine Länge  $U_{48^\circ}$ . Übrigens: der  $48^\circ$ . Breitengrad verläuft durch Freiburg und ist unweit des Institutsviertels an der Kreuzung Habsburgerstraße-Ludwigstraße markiert.
- Können Sie eine Formel herleiten, mit welcher Sie allgemein die Länge  $U_\alpha$  der Breitengrade aus dem Umfang der Erde berechnen können?

**Aufgabe 2:****4 Punkte**

- Es gilt  $\cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ,  $\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$ ,  $\cos 45^\circ = \frac{1}{\sqrt{2}}$  und  $\sin 45^\circ = \frac{1}{\sqrt{2}}$ . Berechnen Sie mit Hilfe der Additionstheoreme  $\cos 15^\circ$  und  $\sin 75^\circ$ .
- Die Funktionen Sinushyperbolicus und Kosinushyperbolicus sind folgendermaßen definiert:

$$\begin{aligned}\sinh : \mathbb{R} &\rightarrow \mathbb{R}, & \sinh(x) &= \frac{1}{2}(e^x - e^{-x}), \\ \cosh : \mathbb{R} &\rightarrow \mathbb{R}, & \cosh(x) &= \frac{1}{2}(e^x + e^{-x}).\end{aligned}$$

Zeigen Sie, dass für diese Funktionen gilt:

- a)  $\cosh^2(x) - \sinh^2(x) = 1$ .
- b)  $\cosh(x) = \cosh(-x)$  und  $\sinh(-x) = -\sinh(x)$ .

**Aufgabe 3:****4 Punkte**

- Begründen Sie, dass die Gompertzfunktion (s. Blatt 6, Aufgabe 1) stetig ist. Inwiefern war dies für die Aufgabenstellung auf Blatt 6 wichtig?
- Gegeben sei die Funktion

$$f(x) = \begin{cases} x^2 & x \in (-\infty, 1], \\ 3x + a & x \in (1, \infty). \end{cases}$$

Bestimmen Sie  $a \in \mathbb{R}$  so, dass  $f$  stetig ist.

## Aufgabe 4

4 Punkte

- Zeigen Sie

$$\begin{aligned}\cos(t + \pi) &= -\cos(t), \\ \sin(t + \pi) &= -\sin(t)\end{aligned}$$

mit Hilfe der Additionstheoreme für sin und cos.

- Veranschaulichen Sie die Symmetrieeigenschaften

$$\cos(t) = \cos(-t), \quad \sin(t) = -\sin(-t),$$

indem Sie diese Größen in einer Skizze markieren (z.B wie in Abbildung 3.3 im Skript für  $t = \pi/4$ ). Beachten Sie dabei:  $-t$  bedeutet, dass die Bogenlänge mit dem Uhrzeigersinn aufgetragen wird.

## Anwesenheitsaufgaben zu Blatt 7

### Aufgabe 1:

Gegeben ist die Funktion  $f(x) := x^3 + x + 1$ .

- Berechnen Sie  $f(-1)$  und  $f(0)$ . Begründen Sie dann mit Hilfe des Zwischenwertsatzes, dass  $f$  im Intervall  $[-1, 0]$  eine Nullstelle besitzt.
- Berechnen Sie  $f(-\frac{1}{2})$ . Entscheiden Sie nun, ob die Nullstelle im Intervall  $[-1, -\frac{1}{2}]$  oder in  $[-\frac{1}{2}, 0]$  liegt.

### Aufgabe 2:

Gegeben seien die periodischen Funktionen

$$\begin{aligned}f(t) &= 3 \sin(2\pi t), \\ g(t) &= 2 \sin\left(t + \frac{\pi}{2}\right), \\ h(t) &= -\sin\left(\frac{2\pi t}{3} - \frac{\pi}{2}\right).\end{aligned}$$

Skizzieren Sie die Graphen dieser Funktionen und diskutieren Sie die Unterschiede zum Graphen von  $\sin(t)$ , indem Sie sich die Lage der Nullstellen überlegen und sich klar machen, welche Amplitude  $A$  und Periodendauer  $T$  die periodischen Funktionen haben. Markieren Sie in einer "allgemeinen" Skizze die Parameter  $A_0, T, \varphi_0$  der Funktion

$$f(t) = A_0 \sin\left(\frac{2\pi}{T}t + \varphi_0\right).$$