

Mathematik I für Naturwissenschaftler

WS 2014/15 — Blatt 7

Abgabe: Montag, den 8. Dezember, vor der Vorlesung**Aufgabe 1:****4 Punkte**Der Umfang der Erde am Äquator sei als $U = 40.000\text{km}$ angenommen.

- Zeichnen Sie den 48° . Breitengrad der Nordhalbkugel auf einer Skizze, auf der Sie die Erde entlang eines Längengrades aufschneiden und berechnen Sie seine Länge U_{48° . Übrigens: der 48° . Breitengrad verläuft durch Freiburg und ist unweit des Institutsviertels an der Kreuzung Habsburgerstraße-Ludwigstraße markiert.
- Können Sie eine Formel herleiten, mit welcher Sie allgemein die Länge U_α der Breitengrade aus dem Umfang der Erde berechnen können?

Aufgabe 2:**4 Punkte**

- Es gilt $\cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$, $\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$, $\cos 45^\circ = \frac{1}{\sqrt{2}}$ und $\sin 45^\circ = \frac{1}{\sqrt{2}}$. Berechnen Sie mit Hilfe der Additionstheoreme $\cos 15^\circ$ und $\sin 75^\circ$.
- Die Funktionen Sinushyperbolicus und Kosinushyperbolicus sind folgendermaßen definiert:

$$\begin{aligned}\sinh : \mathbb{R} &\rightarrow \mathbb{R}, & \sinh(x) &= \frac{1}{2}(e^x - e^{-x}), \\ \cosh : \mathbb{R} &\rightarrow \mathbb{R}, & \cosh(x) &= \frac{1}{2}(e^x + e^{-x}).\end{aligned}$$

Zeigen Sie, dass für diese Funktionen gilt:

- a) $\cosh^2(x) - \sinh^2(x) = 1$.
- b) $\cosh(x) = \cosh(-x)$ und $\sinh(-x) = -\sinh(x)$.

Aufgabe 3:**4 Punkte**

- Begründen Sie, dass die Gompertzfunktion (s. Blatt 6, Aufgabe 1) stetig ist. Inwiefern war dies für die Aufgabenstellung auf Blatt 6 wichtig?
- Gegeben sei die Funktion

$$f(x) = \begin{cases} x^2 & x \in (-\infty, 1], \\ 3x + a & x \in (1, \infty). \end{cases}$$

Bestimmen Sie $a \in \mathbb{R}$ so, dass f stetig ist.

Aufgabe 4

4 Punkte

- Zeigen Sie

$$\begin{aligned}\cos(t + \pi) &= -\cos(t), \\ \sin(t + \pi) &= -\sin(t)\end{aligned}$$

mit Hilfe der Additionstheoreme für sin und cos.

- Veranschaulichen Sie die Symmetrieeigenschaften

$$\cos(t) = \cos(-t), \quad \sin(t) = -\sin(-t),$$

indem Sie diese Größen in einer Skizze markieren (z.B wie in Abbildung 3.3 im Skript für $t = \pi/4$). Beachten Sie dabei: $-t$ bedeutet, dass die Bogenlänge mit dem Uhrzeigersinn aufgetragen wird.

Anwesenheitsaufgaben zu Blatt 7

Aufgabe 1:

Gegeben ist die Funktion $f(x) := x^3 + x + 1$.

- Berechnen Sie $f(-1)$ und $f(0)$. Begründen Sie dann mit Hilfe des Zwischenwertsatzes, dass f im Intervall $[-1, 0]$ eine Nullstelle besitzt.
- Berechnen Sie $f(-\frac{1}{2})$. Entscheiden Sie nun, ob die Nullstelle im Intervall $[-1, -\frac{1}{2}]$ oder in $[-\frac{1}{2}, 0]$ liegt.

Aufgabe 2:

Gegeben seien die periodischen Funktionen

$$\begin{aligned}f(t) &= 3 \sin(2\pi t), \\ g(t) &= 2 \sin\left(t + \frac{\pi}{2}\right), \\ h(t) &= -\sin\left(\frac{2\pi t}{3} - \frac{\pi}{2}\right).\end{aligned}$$

Skizzieren Sie die Graphen dieser Funktionen und diskutieren Sie die Unterschiede zum Graphen von $\sin(t)$, indem Sie sich die Lage der Nullstellen überlegen und sich klar machen, welche Amplitude A und Periodendauer T die periodischen Funktionen haben. Markieren Sie in einer "allgemeinen" Skizze die Parameter A_0, T, φ_0 der Funktion

$$f(t) = A_0 \sin\left(\frac{2\pi}{T}t + \varphi_0\right).$$