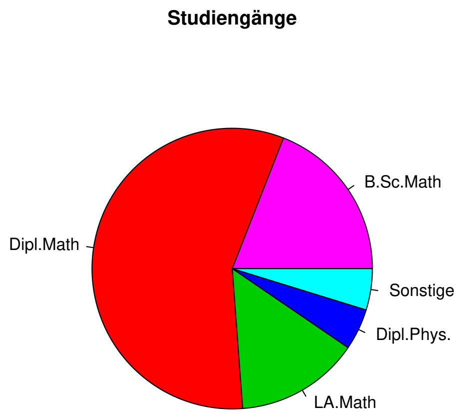
Auswertung der Fragebögen zur Vorlesung

Funktionentheorie II

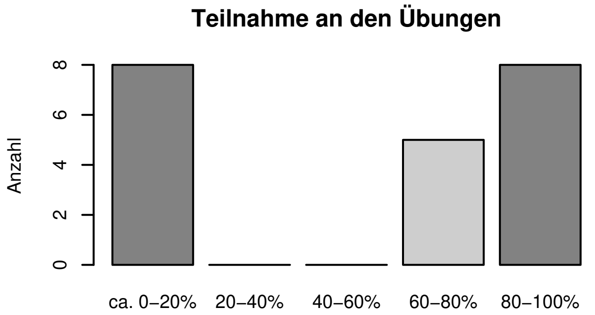
Dr. Greb/ Dr. Kühnel

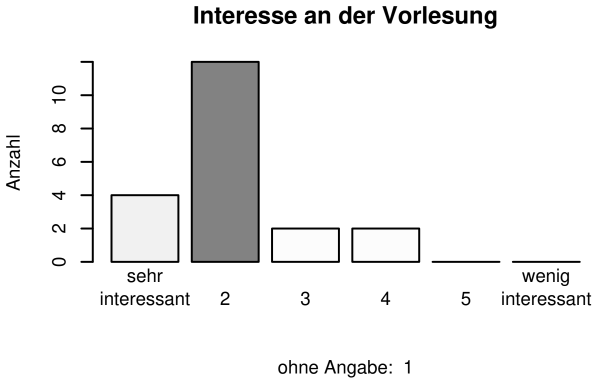
Wintersemester 10/11

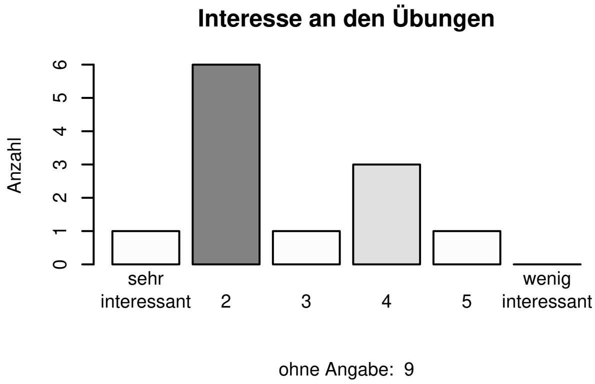


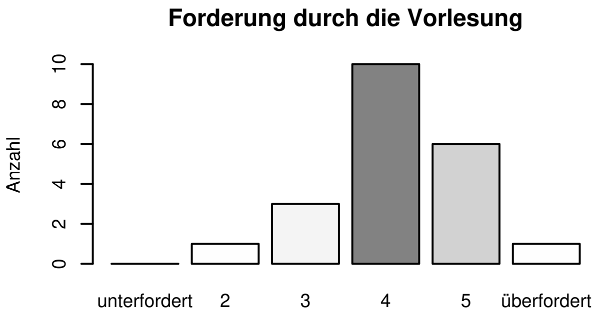
21 befragte Studierende

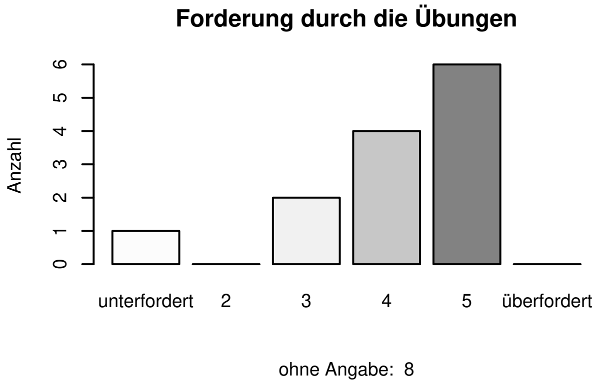
Duchschnittlicher Gesamtaufwand: 8,3 h

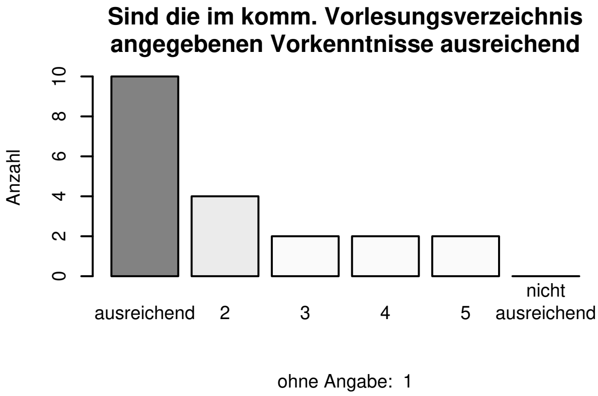

Teilnahme an den Übungen
Anzahl
ca. 0–20%
20–40%
40–60%
60–80%
80–100%

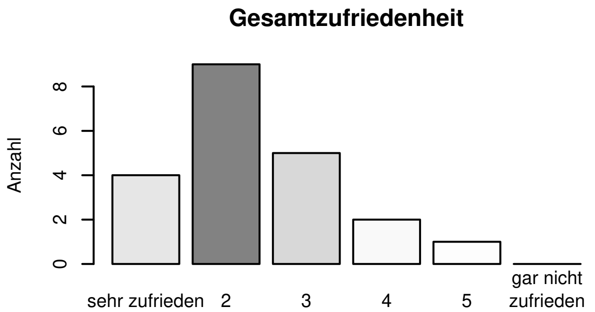

Interesse an der Vorlesung
Anzahl
sehr interessant
2
3
4
5
wenig interessant
ohne Angabe: 1

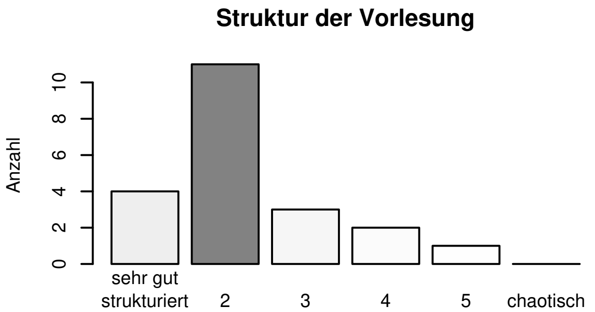

Interesse an den Übungen
Anzahl
sehr interessant
2
3
4
5
wenig interessant
ohne Angabe: 9

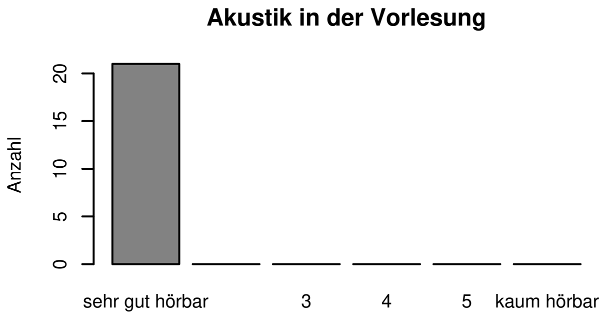

Forderung durch die Vorlesung
Anzahl
unterfordert
2
3
4
5
überfordert

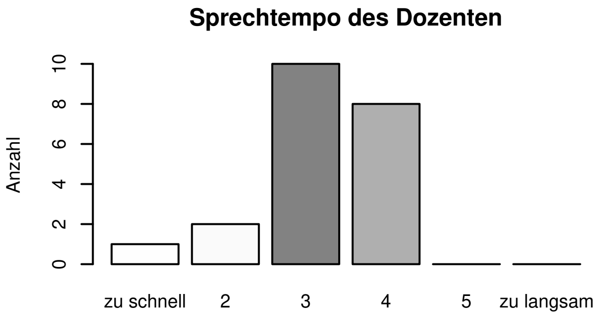

Forderung durch die Übungen
Anzahl
unterfordert
2
3
4
5
überfordert
ohne Angabe: 8

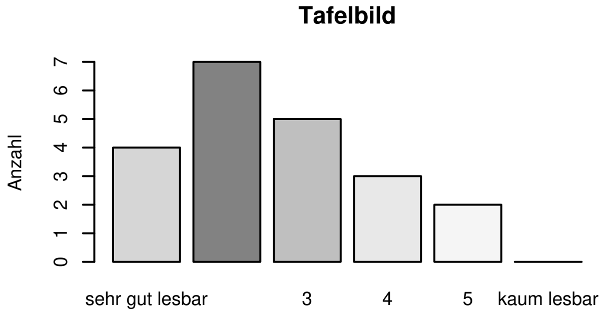

Sind die im komm. Vorlesungsverzeichnis angegebenen Vorkenntnisse ausreichend
Anzahl
ausreichend
2
3
4
5
nicht ausreichend
ohne Angabe: 1

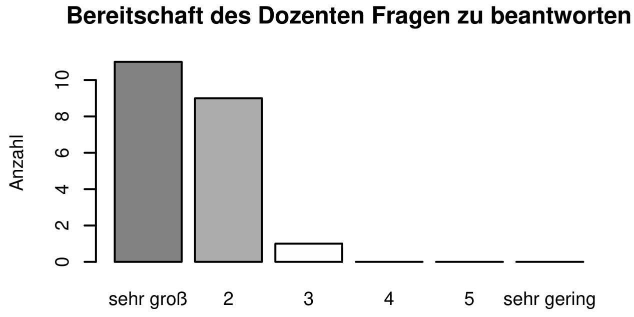

Gesamtzufriedenheit
Anzahl
sehr zufrieden
2
3
4
5
gar nicht zufrieden

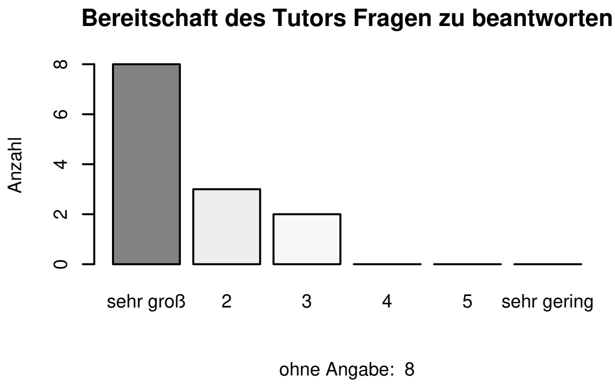

Struktur der Vorlesung
Anzahl
sehr gut strukturiert
2
3
4
5
chaotisch

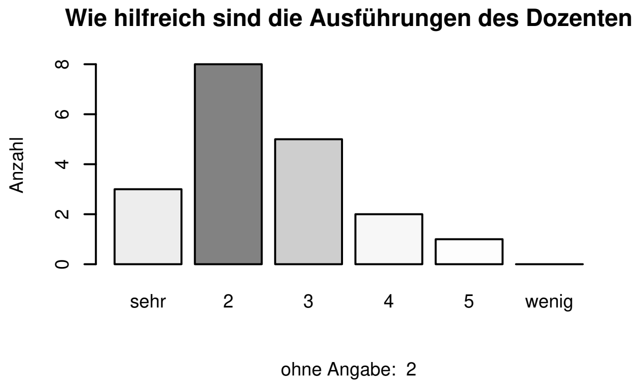

Akustik in der Vorlesung
Anzahl
sehr gut hörbar
3
4
5
kaum hörbar

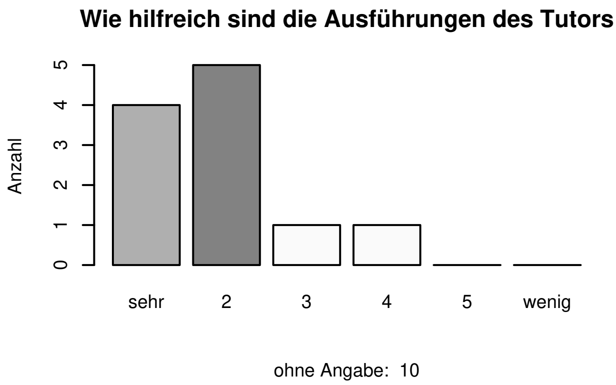

Sprechtempo des Dozenten
Anzahl
zu schnell
2
3
4
5
zu langsam

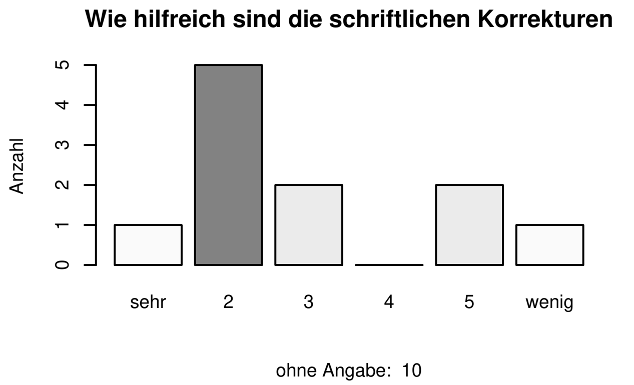

Tafelbild
Anzahl
0 1 2 3 4 5 6 7
sehr gut lesbar
3
4
5
kaum lesbar

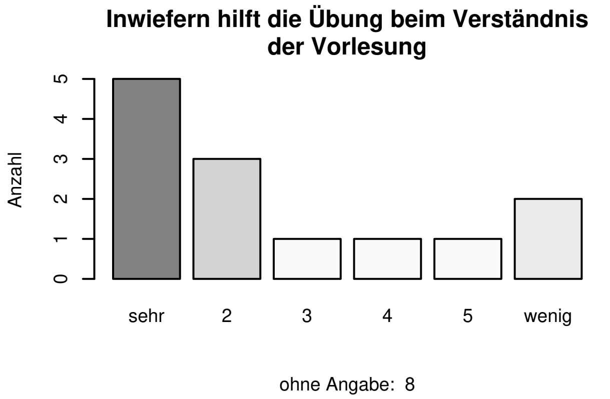

Bereitschaft des Dozenten Fragen zu beantworten
Anzahl
0 2 4 6 8 10
sehr groß
2
3
4
5
sehr gering

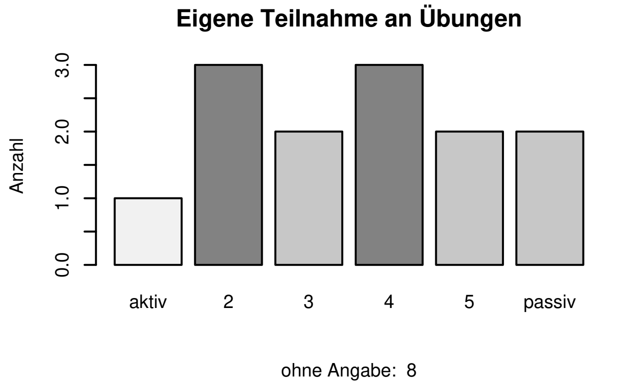

Bereitschaft des Tutors Fragen zu beantworten
Anzahl
0 2 4 6 8
sehr groß
2
3
4
5
sehr gering
ohne Angabe: 8

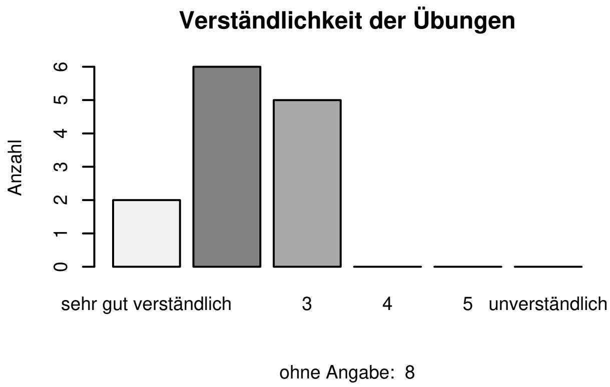

Wie hilfreich sind die Ausführungen des Dozenten
Anzahl
0 2 4 6 8
sehr
2
3
4
5
wenig
ohne Angabe: 2


Wie hilfreich sind die Ausführungen des Tutors
Anzahl
0 1 2 3 4 5
sehr
2
3
4
5
wenig
ohne Angabe: 10


Wie hilfreich sind die schriftlichen Korrekturen
Anzahl
0 1 2 3 4 5
sehr
2
3
4
5
wenig
ohne Angabe: 10


Inwiefern hilft die Übung beim Verständnis der Vorlesung
Anzahl
0 1 2 3 4 5
sehr
2
3
4
5
wenig
ohne Angabe: 8


Eigene Teilnahme an Übungen
Anzahl
0.0 1.0 2.0 3.0
aktiv
2
3
4
5
passiv
ohne Angabe: 8


Verständlichkeit der Übungen
Anzahl
0 1 2 3 4 5 6
sehr gut verständlich
3
4
5
unverständlich
ohne Angabe: 8

Kommentare zur Vorlesung

positiv:

- viele sehr gute Bilder
- Dozent nimmt sich Zeit für Erklärungen und Fragen
- Dozent gibt sich sehr große Mühe alles anschaulich zu erklären und nimmt sich Zeit, Fragen ausführlich zu beantworten
- Dozent schafft es, seine Begeisterung für das Thema an seine Zuhörer weiterzugeben
- Dozent ist sehr bemüht, deutlich den Sinn der Vorlesung zu erklären und Ziele der Vorlesung zu nennen
- Vorlesung wird durch Bilder gut ergänzt
- anschauliche Erklärungen
- motivierte Einleitungen in die Themen
- da ich die Vorlesung sehr passiv mitgenommen habe, kann ich sagen, dass die Erläuterungen sehr gut und verständlich waren, auch ohne viel Nacharbeiten
- sehr ausführliche Erklärungen - positiv
- es gibt viele Zeichnungen im Tafelbild, die die Anschaulichkeit des Stoffes erheblich unterstützen
- das Tempo ist angenehm, der Stoff interessant und der Dozent merkbar engagiert

negativ:

- etwas zu algebraisch
- 1-Formen waren trotz Quelle überhaupt nicht zu verstehen
- ich finde den Stoffumfang für die kurze Zeit zu groß
- manchmal werden Dinge vorausgesetzt, die neu für mich sind (z.B. Dachprodukt)
- manches Mal zu kleine Schrift an der Tafel
- es haben einige Grundlagen gefehlt, die in Vorlesungen gelehrt werden, die nicht als Voraussetzungen angegeben wurden
- an der Tafel wurde zu viel verändert/ergänzt, was zu einem unübersichtlichen Mitschrieb führt
- Nacharbeiten von Differentialformen hätte der Dozent machen sollen, genauso Satz von Stokes und so; durch alleiniges Erarbeiten kommen die wichtigen Aspekte nicht rüber
- es wurde nicht alles definiert, was benutzt wurde
- viele Vorkenntnisse erforderlich (auch außerhalb von FT I)
- sehr ausführliche Erklärungen - zeitintensiv, man hätte mit weniger Erläuterungen etwas mehr Stoff immer noch vermitteln können

Kommentare zu den Übungen

positiv:

- das System, um die Übungstage zu finden, war echt gut
- Tutor ist bemüht
- hilfreich für die Aufgabenzettel
- insgesamt gutes Tutorat
- die Übungsaufgaben waren gut gewählt - nicht zu schwer und gut an die Vorlesung angebunden

- Tutor weiß alles, man kann jede Frage stellen
- sinnvolle Wiederholung der Vorlesung
- Tutor ist sehr kompetent
- Tutor kann gut und anschaulich erklären
- Tutor ist „streng“ (Bewertung und Hinweise auf Fehler)

negativ:

- die Übungsaufgaben hätten etwas leichter sein können
- Aufgaben manchmal nicht korrigiert
- 1-2 Tutorate waren nicht sehr gut vorbereitet, weil der Stoff selbst erst in der Vorlesung gelernt wurde
- es sind trotz Kontrolle immer noch einige Fehler auf den Übungszetteln
- Tutor wusste nicht, was wir gerade in der Vorlesung machen (hatte wohl kein Skript)